

Opstemning
styrt





Viden bidrager til optimale løsninger











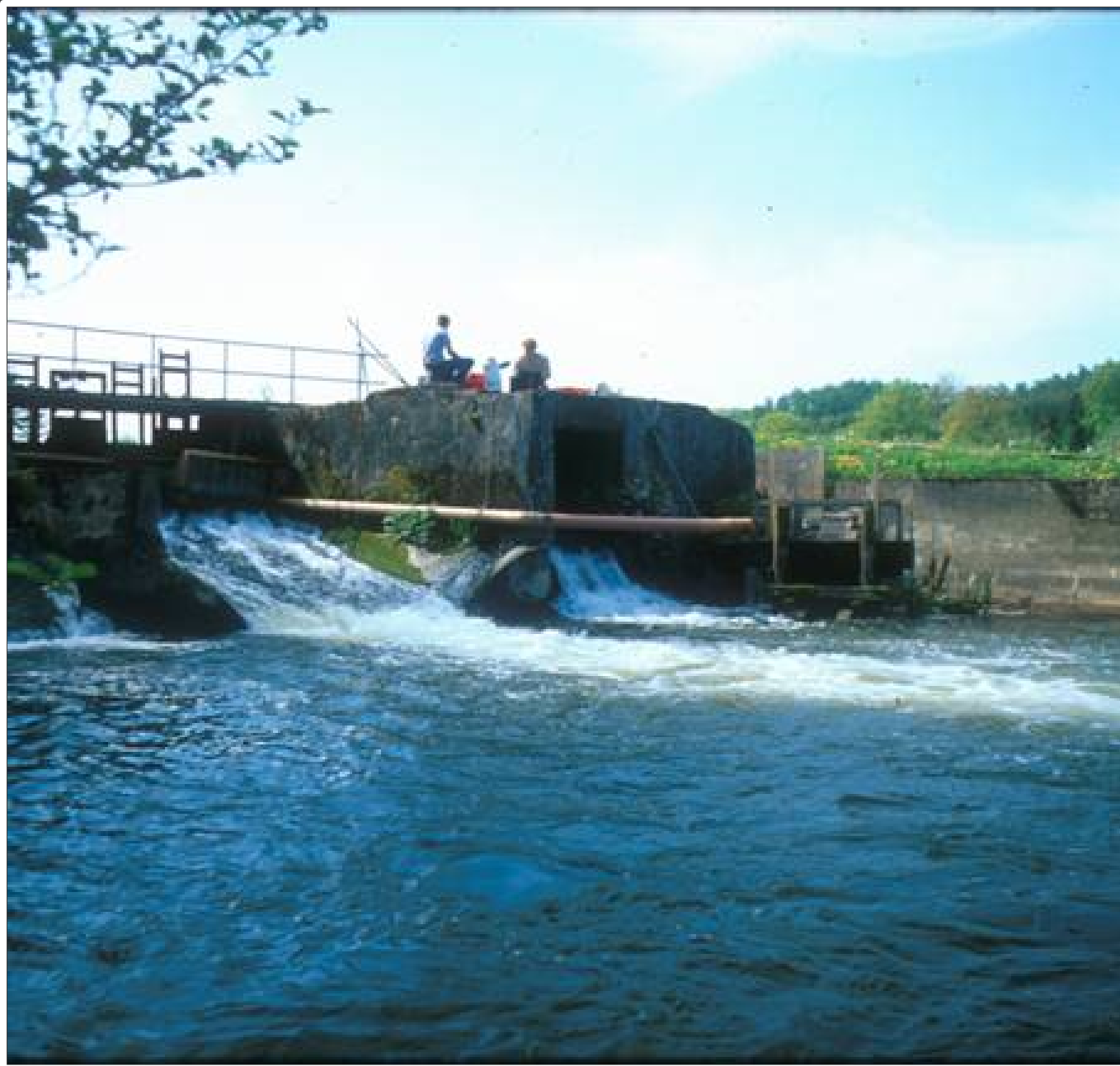


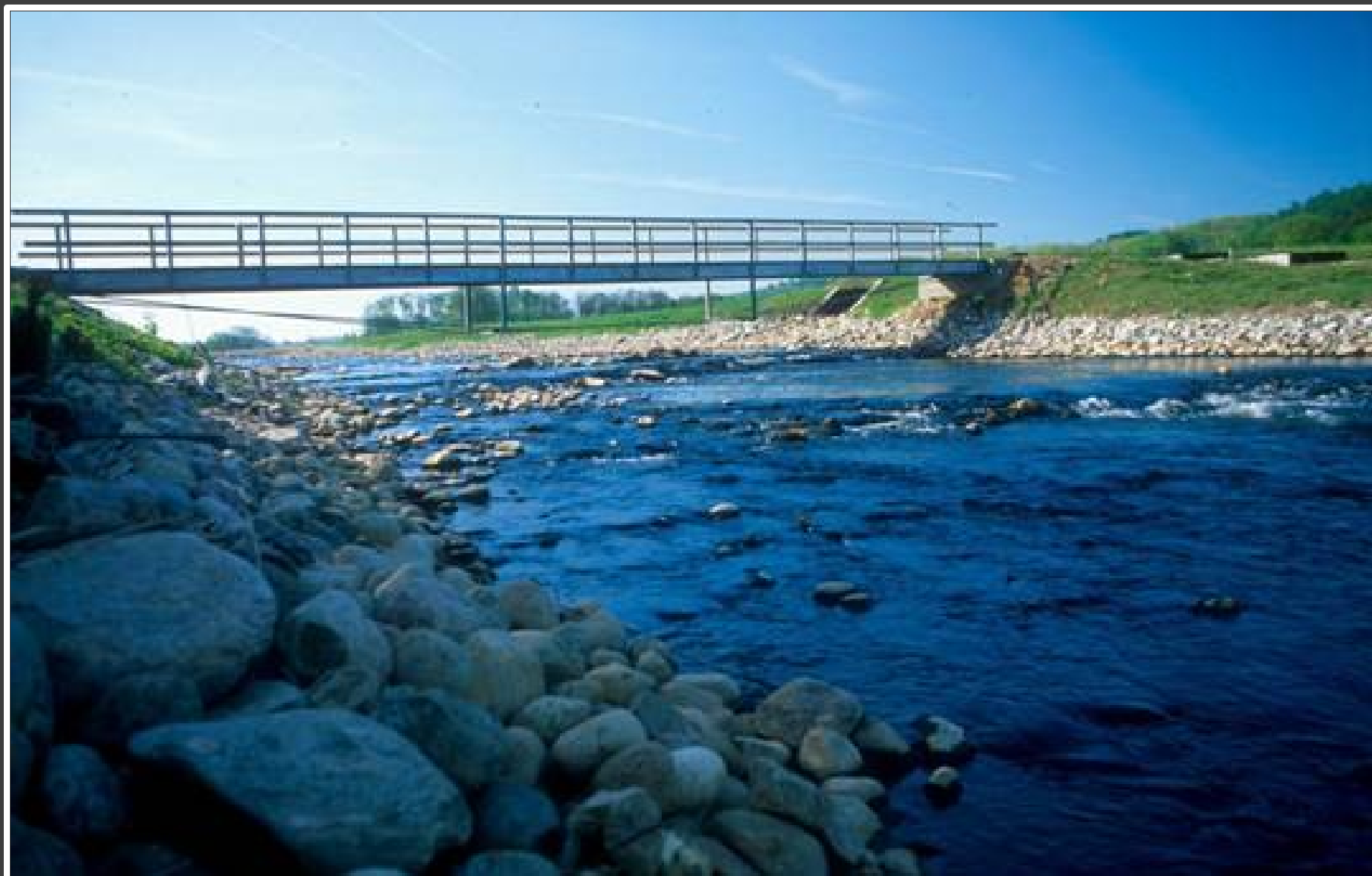
Man får ingen gydemuligheder ved at bevare opstemninger med opstuvningszoner og forsøge at skabe passage med stejle stenstryg uden gydemuligheder. Det giver også dårlig op- og nedstrøms passage.











Status på opstemninger

Kun i GANSKE FÅ projekter genskaber man de naturlige forhold når man fjerner opstemninger eller forsøger at skabe passage forbi opstemninger



Foto: SNS



Foto: Bygballe

Nedlæggelse af spærringer er oftest det mest effektfulde tiltag man kan foretage...





Ørredbestanden steg med en faktor 100

10 stk. ½-års ørreder for hver eneste meter vandløb





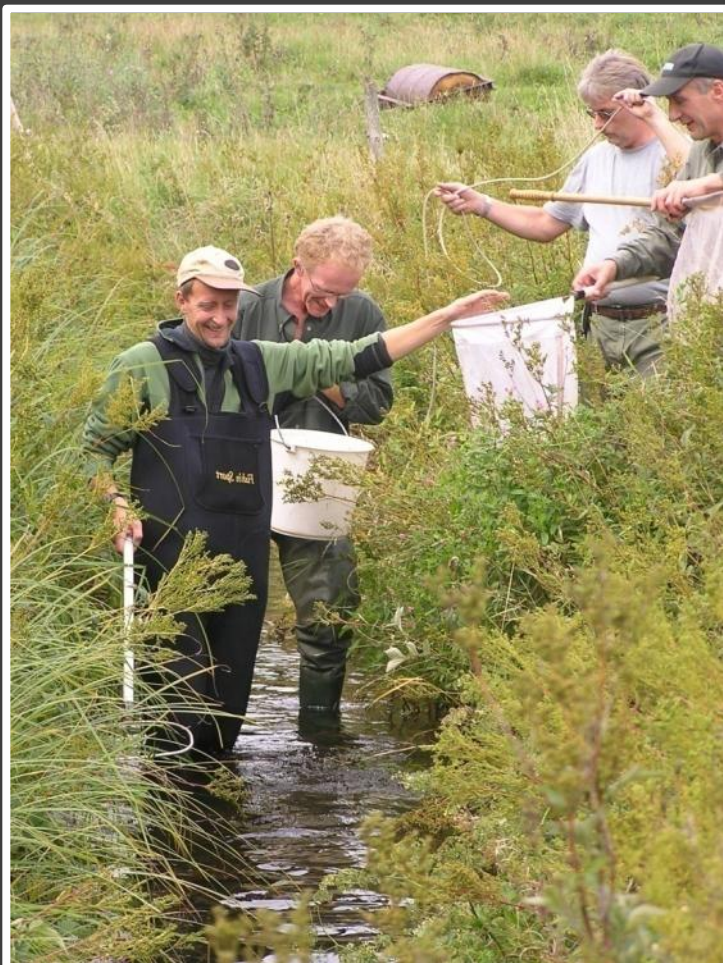
Nedlagte opstemninger giver forbedringer på alle områder
- lavt vand, sten, grus og helt fri passage for alle arter





Fiskeundersøgelser

-største monitoringsprogram på fisk i Danmark



”Opstemning fjernet”



Video...

<http://www.youtube.com/watch?v=Tu-hg3qsCjM&feature=youtu.be>

TV2

3 dage siden...

Overblik over opstemningen

<http://www.youtube.com/watch?v=W0QXXMRvVFU>

Fisk springer forgæves...

<http://www.youtube.com/watch?v=c87iDmXe394>

<http://www.youtube.com/watch?v=vUnE4v-zCr4&feature=relmfu>













Opgave 2

2. Opstemninger og styrt

Kig undervisningsmaterialet igennem og drøft følgende (I skal fremlægge jeres konklusioner på den positive måde, som I vil bruge over for kommune, konsulentfirma m.m.):

Generelt

- Hvorfor ligger opstemninger og styrt der, hvor de ligger ?
- Hvad betyder vandløbets fald for det naturlige liv i vandløbet ?
- Hvordan kan opstemninger/opstuvninger påvirke et vandløb og dets fiskebestande negativt ? Nævn nogle vigtige forhold for opstrøms og nedstrøms passage samt vandløbets biologiske kvalitet (f.eks. mulighed for gydning og opvækst af fisk, levesteder for smådyr etc.)
- Hvad bør man som udgangspunkt gøre, hvis man skal gennemføre miljøtiltag (vandløbsrestaurering) ved opstemninger? Nævn nogle nøgleparametre i prioriteret rækkefølge (passageløsning, hældning på stryg, vandfordeling, pasningsbehov, langtidseffekt etc.)
- Hvad er § 3 områder ? Og kan man søge om dispensation til at gennemføre et projekt i § 3 område ?

Konkrete sager fra undervisningsmaterialet

- Hvad mener I om de beskrivelser, der er nævnt i undervisningsmaterialet ? Er projekterne beskrevet godt nok, herunder hvorfor man evt. ikke vælger de løsninger, I finder bedst. Har I ændringsforslag ? (skal begrundes, gerne med henvisning til, hvor man kan læse mere om emnet).

Kort sagt - Hvad vil I anbefale kommunen, og hvorfor ?

